Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
14/11//2025	Caminadores	Paola Castillo y Sandra Aguilar	Rincones/ recorrido

INTENCIONALIDAD: brindar a los niños y las niñas una experiencia de transición armónica hacia el nivel de párvulos, mediante el reconocimiento de los nuevos espacios, maestras y compañeros, fortaleciendo la confianza, la seguridad emocional y la disposición ante los nuevos retos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS *"Conociendo los grupos de párvulos TEA"*	RECURSOS
Durante la jornada, los niños y las niñas son recibidos con una canción alegre de saludo y movimientos corporales suaves que generen un ambiente de confianza y disposición; luego, la docente conversa con ellos sobre los cambios que se aproximan, invitándolos a reconocer de lo que sienten y realizándoles un préstamo de voz y de conciencia sobre las acciones de transitar a un nuevo nivel. Seguidamente, se disponen en el aula diferentes rincones con materiales atractivos como bloques, encajables, cocinitas y pelotas, para que los niños y las niñas elijan libremente dónde jugar, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo la socialización. Después, la docente explica al grupo que realizarán una visita muy especial a los salones de párvulos, donde conocerán a los niños y niñas que allí habitan y a las maestras que los acompañan; en fila y guiados por su docente, recorren los salones, observan los espacios, saludan a los nuevos compañeros y dialogan brevemente con las maestras anfitrionas, quienes los reciben con alegría y palabras de bienvenida, resaltando durante el recorrido lo valientes y curiosos que son al explorar nuevos lugares, fortaleciendo la confianza y la disposición positiva frente al cambio. Finalmente, de regreso al aula, la docente reúne al grupo en círculo para recordar sobre lo vivido durante la visita: qué les gustó más, a quién conocieron y cómo se sintieron, invitándolos a plasmar en una hoja un dibujo de algo que les haya llamado la atención cerrando la jornada con la canción " Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente"	Humanos Bloques Cocina pelotas Hojas blancas Lápices crayolas

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Ese encuentro que surge al convocar a niños y niñas a sentarse para cantar algunas canciones de saludo, otras infantiles y otras con consignas corporales, son encuentros mágicos al observar detenidamente sus interacciones con gestos y balbuceos cargados de intención comunicativa. Luego se conversa con ellas y ellos sobre las acciones de las transiciones efectivas y armónicas que se aproximan para el año siguiente luego de realizar un préstamo de voz y de concepción por parte de las docentes sobre dichas acciones que realizaran los niños y las niñas, se les invita a ponerse de pie y en fila realizar un recorrido por los espacios de párvulos, allí una a una de las docentes anfitrionas recibe a los niños y las niñas dándoles unas palabras de bienvenida y contandoles sobre este nivel, algunos niños y niñas ya reconocen los espacios y a algunas docentes, otros como Jonathan quien es relativamente nuevo, empieza a llorar al desconocer los espacios por lo cual la docente procede a animarlo y contenerlo. Para cerrar la experiencia niños y niñas entre garabatos y trazos plasman lo que se llevaron de este recorrido dandole así intención a sus dibujos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

REFLEXIÓN:

Dentro de las experiencias de educación inicial es primordial acercar a los participantes a las transiciones efectivas y armonicas que surgen en su cotidianidad y en el cambio de etapas y procesos propios del ser humano, esta experiencia cumplió con la intencionalidad pedagógica propuesta

Powered by CamScanner